

Stefan Sokołowski

MATEMATYKA DYSKRETNA

wykład 0

Inst. Informatyki Stosowanej, ANS
Elbląg, 2024/2025

Wykład 0, str. 1

MATEMATYKA DYSKRETNA — reguły gry

Zasadnicze informacje:

<http://iis.ans-elblag.pl/~stefan/Dydaktyka/MatDyskZaocz>

- **slajdy** do wykładów — można (należy) robić notatki
ale **nie warto przepisywać** slajdów z ekranu
- **zadania** z ćwiczeń
- szkicowy **program** wykładu i ćwiczeń
- **spis literatury**
- itd.

Uwaga: przeczytanie tych materiałów **nie wystarczy do zaliczenia!**

MATEMATYKA DYSKRETNA — reguły gry

Kontakt ze mną:

konsultacje: poniedziałki, 17:45–18:30 w pok. 322
niedziele, 15:30–16:15 w pok. 322
(w dni zjazdów zaocznych)

e-mail: s.sokolowski@ans-elblag.pl
antyspam: unikać frikoprowajderów;
najlepiej używać konta mailowego w **IIS ANS**

MATEMATYKA DYSKRETNA — reguły gry

Wymagania wstępne:

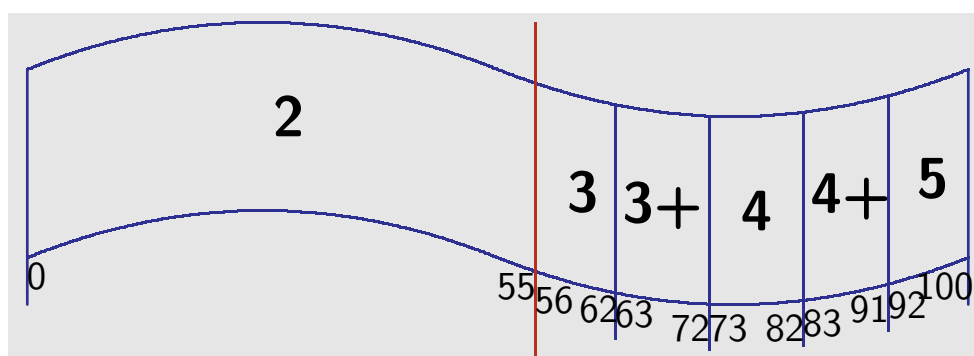
- **Matematyka szkolna**
- zaliczone **Podstawy logiki i teorii mnogości**
 - dowodzenie twierdzeń
 - rachunek zbiorów
- zaliczona **Algebra liniowa z geometrią**
 - przekształcenia liniowe
- zaliczone **Podstawy programowania I**
 - pętle
 - rekursja

MATEMATYKA DYSKRETNA — reguły gry

Zaliczenie przedmiotu:

- **ćwiczenia**: min. 56 pkt. na 100
- **egzamin**: min. 56 pkt. na 100 (doliczam ew. **punkty dodatkowe** za aktywność w trakcie wykładu i za znalezienie błędów w slajdach)
- **NIE MA ZWOLNIEŃ!**
- **ocena ostateczna**: $0.4 \times \text{ćwiczenia} + 0.6 \times \text{egzamin}$

Skala ocen:



MATEMATYKA DYSKRETNA — o czym i do czego?

Nazwa „matematyka dyskretna”
nie ma niczego wspólnego z *dyskrecją*!

Po łacinie:

<i>discerno</i>	(1.os.terażn.)	=	rozdzielam
<i>discernere</i>	(bezokolicznik)	=	rozdzielać
<i>discrevi</i>	(1.os.przesz.dokon.)	=	rozdzieliłem
<i>discretum</i>	(imiesłów przym. bierny)	=	rozdzielone

Matematyka rzeczy nieciągłych (jak informacja w komputerze).

Większość twierdzeń mat. dyskr. znana jest od dawna; zostały zebrane w jeden przedmiot w wyniku powstania i rozwoju informatyki.

Matematyka dyskretna **czerpie** z informatyki i **służy** informatyce.